

<b>Título</b>	HOMENAJE			
<b>Áreas o materias implicadas</b>	Francés	<b>Etapa/curso/Nivel :</b> 4º E.S.O.		
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto expositivo</li> <li>• Póster</li> </ul>			
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir qué les gusta a nuestras abuelas.</li> <li>• Rendir homenaje a nuestras abuelas.</li> </ul>			
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de un breve texto expositivo.</li> <li>• Aplicación de la gramática (aproximación al condicional, consolidación de los pronombres relativos aprendidos en la 1ª actividad)</li> <li>• Utilización de herramientas TIC (creación de un poster colaborativo con “popplet”).</li> </ul>			
<b>Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratamiento de las consignas del proceso</li> <li>• Expresión escrita</li> <li>• Expresión oral</li> <li>• Uso de las TIC</li> <li>• Puntualidad en la realización de las tareas</li> </ul>			
<b>Competencias básicas que se pretenden desarrollar</b>	<b>C. Lingüística</b>	x	<b>Aprender a aprender</b>	x
	<b>C. Matemática</b>		<b>C. Digital</b>	x
	<b>Autonomía e iniciativa personal</b>	x	<b>C. Social y ciudadana</b>	x
	<b>C. en interacción con el mundo físico</b>	x	<b>C. Cultural y artística</b>	x
<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Actividades</b>	<b>Temporalización</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión escrita y oral de documentos sobre la caracterización de personas.</li> <li>• Estudio y aplicación del vocabulario y gramática a través de ejercicios.</li> <li>• Expresión escrita y oral de un breve texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sesión</li> <li>• 1 sesión</li> <li>• 1 sesión</li> </ul>		
<b>Uso de las TIC</b>	<b>Estrategias</b>	<b>Recursos</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de un poster colaborativo con “popplet”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo</li> <li>• Popplet</li> </ul>		